Newspaper Clips

November1, 2011

Hindustan Times ND 1/11/2011 P-5

ACADEMICRACE

3,800 applicants register online for IIT-JEE on day 1

Shaswati Das
shaswati das@hindustantimes com

NEW DELHI: The race to make it to the Indian Institutes of Technology (IIT) has begun.

With registrations for the IIT-Joint Entrance Examination (JEE) opened to students from Monday, the competition has just begun to gather momentum.

The exam, which will be held on April 8 next year, will have two methods of registration — the online method, which was opened on Monday and physical applications.

Registrations for the JEE will be open till December 10 for all students. There are about 7,000 seats in 15 IITs up for grabs this year.

"So far about 3,800 students have completed their application process on the first day, while many others have registered. However, we are not concerned with those who have only registered because we don't recognise their application till the fees has been submitted," said GB Reddy, chairman, JEE Office.

In 2011, 485,000 students took the joint entrance exam.

This year, students who will appear for the JEE will witness a few changes.

"This year onwards students will have to answer the test on an OMR sheet using a pen. The answer keys will be put up on the website three weeks after the exam has taken place," said an IIT-Delhi spokesperson.

In addition to this, with students of the OBC category being provided a 10% relaxation in the minimum marks required as per a Supreme Court order, a separate rank list will also be brought out for OBC candidates.

Assam Tribune Guwahati
29.10.11, p-5

IIT-G signs MoU with Korean varsity

STAFF REPORTER

GUWAHATI, Oct 28 – A Memorandum of Understanding (MoU) between Indian Institute of Technology Guwahati and Hanyang University, Korea was signed on October 20 at IIT Guwahati for research and educational collaborations for undergraduate and postgraduate academic and research programmes. Prof Gautam Barua, Director, IIT Guwahati and Prof Dong Hyuk Shin, Dean, College of Engineering, Hanyang University signed the MoU on behalf of the respective institutes, a press note stated.

IIT Guwahati already has MoUs with various other institutes such as University of Nottingham in UK, Ecole Polytechnique Montreal (EPM), Queen's University of Canada, Reseaue "N+I", Ecole Centrale de Nantes (ECN) in France, German Academic Exchange Service (DAAD), Technische Universitat Muenchen (TUM), Germany, and National Institute of Information and Communication Technology (NIICT) of Japan among others.

Times of India Ahmedabad 30.10.11 P-4

IIT-GN selects scholars for researchers' conclave

Ahmedabad: Indian Institute of Technology, Gandhinagar today said it has finalized candidates for its first Young Researchers Conclave (YRC), to be held in December.

"The institute received close to 200 applications for the event, from scholars from both Indian and the leading global universities, of which 70 PhD-holders have been selected," its director S K Jain said.

"The two-day conclave beginning December 27 shall be a multipurpose event. The bright ones amongst the participants, with good track records, can also be hired here," he said.

The participants shall share their views on how emerging higher technical institutes of learning in India can be made world-class in research, as well as on the challenges faced by the Indian academia. PTI

Times of India ND 01-Nov-11
P-19

IIT-B's plan: Job support to entrepreneurial spirit

Yogita Rao | TNN

Mumbai: The Indian Institute of Technology at Powai (IIT-Bombay) has hit upon an idea that could boost the spirit of entrepreneurship among its students. Its placement cell is weighing the option of helping students whose start-ups have not fired to be placed in jobs after two years of experimenting with their ideas.

As part of the scheme, students keen on their own start-ups will be assigned mentors after graduating. These experts—either people who have successfully floated their own companies or those with enough exposure to new businesses—will evaluate their ideas to see if there's any potential. Once the ideas are approved, students can float their own companies. After two years, if a start-up fails to take off, the student-entrepreneur can participate in the regular placement process and get a job.

As part of the scheme, students keen on their own start-ups will be assigned mentors after graduating. After two years, if a start-up fails to take off, the student-entrepreneur can participate in the regular placement process and get a job

Ravi Sinha, professor in charge of placements, said the idea, which is at a nascent stage, can give students the assurance to float their ideas without hesitation. "Very few start-up ideas on the campus turn out to be successful ventures. Often, many good ideas are not commercially-viable. So, students are apprehensive about floating their ideas," added Sinha.

The office of Society for Innovation and Entrepreneurship (SINE), which promotes entrepreneurship on the campus by promoting business incubation, and the Entrepreneurship cell (E-cell) is working with the placement cell to check the feasibility of the project. "We have been working on the initiative for a couple of months. If it works out, student-entrepreneurs will be reasonably assured of getting a job through the institute's placement office," said Sinha.

Times of India ND 01-Nov-11
P-1

IIM-K cuts fee by ₹30,000 to offset inflation

Akshaya Mukul | TNN

New Delhi: IIMs are often in the news for raising their tuition fees. IIM-Kozhikode has bucked that trend, and has decided to roll back its tuition fees by Rs 30,000 per annum for its prestigious postgraduate programme from the 2012-13 academic session.

The reduction is 3% of the total fee, and students would have to pay around Rs 9.7 lakh per annum.

Director Debashis Chatterjee told TOI the decision was taken to protect students from inflationary pressures in the economy. The waiver would result in loss of Rs 1.2 crore annually. **P 19**

₹30k fee cut in IIM-Kozhikode

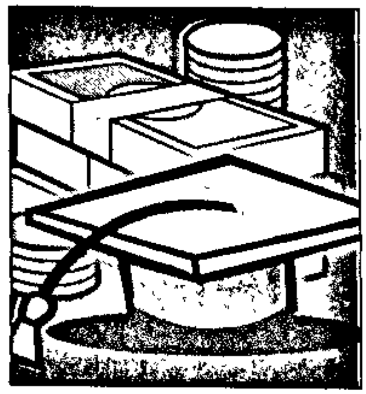
Students To Pay ₹9.7L Per Year

Akshaya Mukul | TNN

New Delhi: IIMs are often in the news for raising their tuition fees. IIM-Kozhikode has bucked that trend, and has decided to roll back its tuition fees by Rs 30,000 per annum for its prestigious post-graduate programme from the 2012-13 academic session.

The reduction is 3% of the total fee, and students would have to pay around Rs 9.7 lakh per annum.

Director Debashis Chatterjee told TOI the decision has been taken to protect students from the inflationary pressures in the economy. He said, "We have observed that during the last two years the student loan rates have increased between 2% to 4% per annum putting additional burden on the students. As a socially conscientious institute, IIM-K believes that its students be protected from steep increase in fee as most of our students avail student loans for their studies. Ten per cent of our students come from families that have an annual income of Rs 1 lakh or less." He added, "IIM-Kozhikode has decisively shifted its orientation from exclusive elitism to inclusive excellence."



FOR GREATER GOOD? The fee waiver will result in revenue loss of about Rs 1.2 crore annually for IIM-Kozhikode

Chatterjee admitted that the Rs 30,000 fee-waiver would result in the IIM-K's loss of revenue of about Rs 1.2 crore annually.

"We will also be increasing our post-graduate programme intake to 400 students from the academic session 2012-13, in spite of serious constraints in our infrastructure and acute water scarcity. This will offset the reduction in our income." At present, the PG programme's strength is 320.

Besides slashing the fee, Chatterjee is proposing to introduce a group of scholarships to support high achievers and contributors to the national cause. It has been decided to give full fee-waiver to 1% of students, having proven record of excellence in academics, sports, extracurricular or social activities through awards or recognitions at national or international level. Full fee-waiver would also be given to children of martyrs belonging to military, para-military or police personnel, who died in action. Half fee-waiver would be granted to children of defence or allied services, who were injured during action. Partial fee-waiver would be given to all students, who get admitted under the category of persons with disability.

Mint ND 01-Nov-11
P-4

OUTDOOR LESSONS

IIM-Indore takes students to Himalayas to teach strategy

BY PRASHANT K. NANDA
prashant.n@livemint.com

NEW DELHI

From being left alone with just two matchsticks to light firewood to trekking 16km at some 8,000ft above sea level, students of the Indian Institute of Management (IIM) at Indore were made to face many difficult situations in the Himalayas as a part of their course on strategic management.

The business school took its final-year batch of around 400 students to the Himalayas on a week-long trip and put them in tough situations aimed at teaching them lessons in project management, team building, stress management and integral development in a practical way.

After a pilot last year, the Himalayas course was made a compulsory, four-credit paper this year, the highest weight any individual subject can get in flagship postgraduate programme. The two-year course requires 120 credits and every credit is equivalent to five lectures.

"Several aspects of management cannot be taught inside classrooms. Living skills to manage urgent situations strategically are important for any manager. And here you need to stretch yourself," said Srinivas Gunta, a professor of IIM-Indore who accompanied the students.

Gunta, who teaches strategic management, said that after last year's pilot when 32 students participated, the institute's management thought the exercise was an innovative approach to the overall development of budding managers.

"Making it a four-credit course was deliberate as it will attach seriousness to the task and the marks obtained will be counted as part of their overall performance," he said.

J.V. Avadhanulu, a retired Indian naval officer, who is helping the school in this work, calls the project an "integral development lab" for learning concepts managers tackle in their everyday corporate lives. "This gives them an opportunity to reflect on what they read in books as the situations require instant decision-making capabilities."

In addition to evaluations by professors, each student was graded by peers on a 10-point scale in areas such as leadership skill, timely completion of tasks, process compliance, dedication, team player, attitude, quality of work, initiative, out-of-the-box thinking and overall satisfaction. The professors judged the students on five broad parameters—group dynamics, fastest to complete a task, quality of work, process compliance and attitude.

Narayanan Ramaswamy, an executive director at consulting firm KPMG, said that with changing economic situations, leading Indian business schools are trying to reinvent themselves. Innovative, practical teaching methods are always a better way to make students aware of real-life situations they will face after graduation, he said.

Kaushlendra Singh, a second-year student who went on the camp, said the week-long exercise taught him how to manage a project better.

"Learning project management and team work in the classroom is completely different than real-life situations. This trip sharpens your skills, be it effective communication skill or managing an urgent situation. The whole idea was to simulate real-life corporate problems of team building and linking them to some innovative adventure activity."

The students were divided into four groups and sent to four different locations in Uttarakhand and Himachal Pradesh. River rafting, trekking, crossing rivers and collecting firewood may sound fun, but tasks can be very stressing, Singh said. "Unless you take instant yet right decisions, there is a chance of making a mistake, and in those circumstances, making mistakes is beneficial neither to your team nor to your own health."

Gunta said such courses help students become good listeners and team persons. "You have to adopt to the situation and you do best under adverse situations."

Mail Today ND 01/11/2011 P24

South Asian University is all set for Maidan Garhi campus move

THE SOUTH Asian University (SAU) has added five new Master's programmes for its international students from SAARC countries.

The university — a joint venture of India, Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, Maldives, Nepal, Pakistan and Sri Lanka, or the member countries of the South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) — is into its second year on the Jawaharlal Nehru University campus, which is its temporary address.

The newly introduced Master's programmes are in Biotechnology, Computer Science, Sociology, International Relations and Law. The admission for the programmes will be based on an entrance examination held in each of the member countries.

"But we will have a separate merit list for each country as we have to fill the country quotas,"

" We have a separate merit list for each member country because we have to fill up the quota set for that country. "

RAJIV K. SAXENA
FACULTY OF LIFE SCIENCES AND OSD (ACADEMICS)

says Rajiv K. Saxena, professor, Faculty of Life Sciences and Biotechnology, and OSD (Academics), South Asian University. SAU admits 30 students per programme. For Indian students, the percentage of seats allotted is 50, both Pakistan and Bangladesh have 10 per cent, and the remaining five countries have 4 per cent each.

The courses are designed in such a way that SAU graduates have the most marketable and relevant skills needed for the region and also for the international job market, Saxena says.

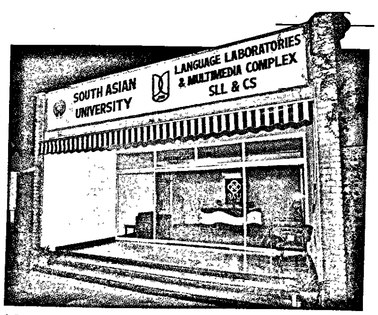
Saxena is quite upbeat about the philosophy that guides the fledgling university. "It is a unique experience to teach such diverse mix of students. It does not happen everywhere," Saxena says. "The students study, eat and live together. They learn to understand each other's point of view and develop a regional consciousness. Students also evolve a thinking that is conducive to sharing and solving their problems collectively," he adds.

At present functioning out of the CRS Language Lab at JNU, the SAU is awaiting the development of a full-fledged 100-acre campus at Maidan Garhi near Mehrauli by the end of this year. The cost of establishing the university is being borne by the Government of India; the SAARC member countries contribute towards the operational costs.

The university has a three-tier faculty structure comprising professors, associate professors and assistant professors. Its present student strength is 200, with nearly 50 per cent of them coming from outside India.

Its present emphasis is on Master's and research programmes, but SAU is eventually expected to have 7,000 students and 700 teachers. A flagship Institute of South Asian Studies is also on the cards. For those who wonder what the SAARC is up to, here's something to look out for.

— *By Sangeeth Sebastian*

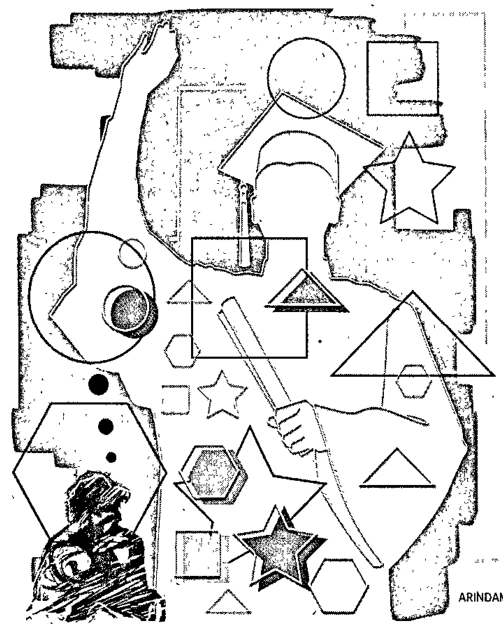


A South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) initiative, the South Asian University now functions out of the CRS Language Lab at JNU. It has also added five new Master's programmes.

Economic Times ND 01-Nov-11 P10

Tweak B-School Selection

TESTING NEW GROUND: There is more to business leadership than numerical and language intelligence. The validity and reliability of speed testing for success in business is also suspect. There is a need to debate how to identify young leaders



The Selection Prescription

The selection method should be able identify the following abilities

1. Synthesize information and conceptualise issues
2. Organise data into frameworks, interpret & discern issues
3. Distill choices and make calls
4. Be methodical and disciplined in identifying root causes and solutions in problem solving and trouble shooting
5. Have orientation to engage others, manage differences and forge understanding
6. Handle pressure over a sustained period with focus and mental clarity
7. Boundless energy and ability to energise others

K RAMKUMAR
Executive Director
ICICI Bank

During the past few days, well meaning B-school leaders have encouraged me to articulate propositions on B-school selection, which can serve as a discussion paper.

The starting point is to ask, what should B-school selection look for? The objective of B-schools is to produce entrepreneurs and leaders in business. According to Daniel Goleman in Emotional Intelligence, Pritam Singh and Asha Bhandarker in 'In Search of Change Maestros' and the incomparable CK Prahalad, the key to business leadership is the balance among social intelligence, strong personal character, interpersonal felicity and mental agility. This should not be confused with lower-order numerical and verbal proficiency. It is more than numerical and language intelligence, and has a strong data interpretation, data sufficiency and data organisation component.

The selection method, therefore, should be able identify nascent abilities, including synthesising information and conceptualising issues; organising information into frameworks, interpreting and discerning issues; an orientation to engage others, managing differences, forging understanding and handling pressure over a sustained period with focus and mental clarity (See Graphic). I do not believe in either the comprehensiveness or finality of these attributes. But if we cannot agree on what the attributes are, how can we design any selection tool?

STAGE 1

The selection can be a four-stage process, with CAT being stage one. CAT should have two parts:

Part 1 should focus on testing aspirants on logical call-taking and not solely numerical skills; analytics which places a premium on organising information in logical frames and distilling inferences, not trigonometry/geometry/algebra. In my 28 years of working, I have never seen a manager using the kind of numerical ability CAT calls for. It should also focus on economic, political, social or business comprehension and not sentence correction, vocabulary, English passage comprehension.

Part 2 should create a level playing field by giving an option to the aspirant to choose his core under-graduation specialisation. This helps standardise different universities and diverse under-graduate courses into a standard CAT framework.

The validity and reliability of speed testing for success in business is suspect. It is now widely accepted that speed tests are more about practice and cracking the test code than intelligence. In all my years in boardrooms, working with remarkable leaders and managing leadership development and selection for over 10 years, I have rarely seen anyone confuse speed with grasping ability. This is a lower-order intellect skill compared with synthesising and distilling non-numeric or hybrid information and taking a call. The presence of this lower-order intellect skill has no relationship with higher-order business intellect.

> **The key to business leadership is the balance among social intelligence, strong personal character, interpersonal felicity and mental agility**

STAGE 2

The last listed three attributes constitute the differentiating part of business leadership. They are the platform on which the first four translate into results. Hence, Stage 2 of the selection process should be a group discussion anchored on the following key principles of business discussion:

- A well-written business/political/social case, with sufficient meat in it, which is amenable to test all the chosen attributes
- Individual preparation time, of at least an hour to an hour-and-a-half for reading, distilling and formulating a plan for discussion
- Group size not exceeding eight people. This sets up the best structure for group dynamics and right size for the evaluators to observe and judge
- Time given for discussion of at least 45 minutes, but ideally an hour for a meaningful discussion. This is how long business meetings last
- Briefing the group of attributes the evaluators would be looking for. Ideally, listing out a few attributes which would indicate dysfunctional behaviour
- Training the evaluators for identifying these behaviours

STAGE 3

Stage 3 should have a psychometric profiler, designed to profile the aspirant on the chosen attributes and dysfunctional behaviours. This will serve as a supplement to the stage 1 and stage 2 judgments and give quality data on social intelligence and interpersonal felicity.

STAGE 4

Stage 4 should be a personal interview, where the aspirant is given a choice of topics on which he or she would conduct research on a book or research publication of repute and present it to the panel. Also, one of the selection filters used by US colleges and business schools is an essay the candidate is asked to submit on questions such as: 'How do you want to be remembered? What are the three non-academic accomplishments you are proud of? Write about an ethical or moral dilemma you faced and how did you tackle it? What is the change you desire to cause?' The panel would engage candidates for at least 20 minutes on their presentation and essay to assess them on the pre-chosen attributes and dysfunctional behaviour. This will remove randomness of the discussions and standardise the process.

None of what I have proposed for discussion is new. Anyone familiar with 70 years of selection of officers for the armed forces in West Point, Sandhurst and NDA, will be well-versed with the above propositions. Progressive organisations recognised the world over as role models for leadership development have also used this approach to identify young leaders from their first-level management. The propositions in this piece are intended to serve as discussion props and I am not presumptive to state that they are foolproof. The youth of India and burgeoning businesses look up to B-school maestros and test designers. I have unshakable belief that there are well-intentioned leaders in B-schools who will carry forward this debate to its logical qualitative end.

(The author is responsible for human resources, customer service and operations at ICICI Bank.)

Political Express ND 01/11/2011 P6

कैलीफोर्निया के छात्रों को ट्रेनिंग देगा आईआईटी

अहमदाबाद। भारतीय प्रौधेगिकी संस्थान (आईआईटी)–गांधीनगर ने अमेरिका के प्रतिष्ठित कैलीफोर्निया प्रौधेगिकी संस्थान (सीआईटी) के कुछ छात्रों के लिए दो सप्ताह का एक पाठ्यक्रम तैयार किया है ताकि उन्हें भारत के प्राचीन् एवं समकालीन अनुसंधान की जानकारी दी जा सके।

आईआईटी ने अपने इस पाठ्यक्रम का नाम 'इंडिया–की–खोज' रखा है। सीआईटी के 10 छात्र दिसंबर में एक कार्यक्रम के तहत गांधीनगर का दौरा करेंगे और इस पाठ्यक्रम के साथ जुडेंगे। आईआईटी–गांधीनगर के निदेशक प्रोफ़ेसर एस के. जैन ने कहा कि इस पाठ्यक्रम का विचार इसलिए आया ताकि हम सीआईटी जैसे एक प्रतिष्ठित विदेशी संस्थान के छात्रों का भारत की कुछ समृद्ध सांस्कृतिक धरोहरों, सामाजिक, आर्थिक, प्राचीन एवं समकालीन अनुसंधान से परिचय करा सकें। उन्होंने कहा कि पाठ्यक्रम का पूरा खाका पूरी सावधानी से तैयार किया गया है। छात्र दिसंबर में भारत आ रहे हैं। वे भारत के प्राचीन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के बारे में जानकारी हासिल करेंगे।

जैन ने कहा कि छात्रों को यह बताया जाएगा कि कैसे भारत ने दुनिया को शून्य दिया जो पूरे गणित का आधार है। चरक एवं सश्रुत जैसे आचार्यों के योगदान के बारे में भी बताया जाएगा। इससे पहले आईआईटी–गांधीनगर के छात्रों ने सीआईटी का दौरा किया था और वहां उन्होंने अनुसंधान से जुडे कार्यक्रम में हिस्सा लिया था। विदेशी छात्रों को गुजरात में स्थित प्रमुख प्राचीन स्थलों का दौरा भी कराया जाएगा ताकि वे भारत की समृद्ध प्राचीन धरोहरों से वाकिफ हो सकें।

- *भारत के प्राचीन एंव समकालीन अनुसंधान की जानकारी देगा।*
- *पाठ्यक्रम का नाम इंडिया की खोज रखा है।*
- *दिसंबर में भारत आयेगें कैलिफोर्निया के छात्र।*

Navbharat Times ND 01-Nov-11
P-7

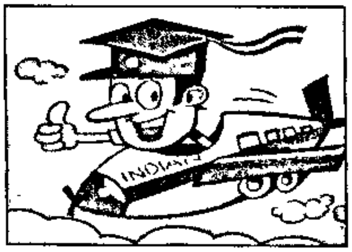
डीयू में आईं नौकरियां मेड इन जापान

जापानी कंपनी तीन साल के लिए ले जाएगी 100 स्टूडेंट्स

भूपेंद्र ॥ नॉर्थ कैंपस

दिल्ली यूनिवर्सिटी के 100 स्टूडेंट्स को इस बार सेंट्रल प्लेसमेंट सेल (सीपीसी) के जरिए जापान में नौकरी करने का मौका मिलेगा। जापान की एक कंपनी 29 नवंबर को नॉर्थ कैंपस आ रही है। एक दिन के सिलेक्शन प्रोसेस के जरिए स्टूडेंट्स को चुना जाएगा। डिप्टी डीन स्टूडेंट वेलफेयर डॉ. गुलशन साहनी ने बताया कि जापानी कंपनी की शर्तों के मुताबिक स्टूडेंट्स को कम से कम तीन साल के कॉन्ट्रैक्ट पर जापान में जॉब का चांस दिया जाएगा। तीन साल के बाद उन्हें दूसरे देशों में भी भेजा जा सकता है। डीयू में ऐसा पहली बार हो रहा है जब सीपीसी प्रोजेक्ट में कोई विदेशी कंपनी शिरकत कर रही है।

मिलेगा मौका



- चुने गए स्टूडेंट्स को मिलेगा हर महीने 1.25 लाख का पैकेज
- तीन साल के कॉन्ट्रैक्ट पर जाएंगे डीयू के स्टूडेंट्स
- अंडर व पोस्ट ग्रैजुएशन स्टूडेंट्स हो सकते हैं शामिल

डिप्टी डीन के मुताबिक सिलेक्ट होने वाले स्टूडेंट्स को 1.25 लाख रुपये प्रति महीने का पैकेज मिलेगा। स्टूडेंट्स को जापान में डिपार्टमेंटल स्टोर्स में जॉब के लिए सिलेक्ट किया जाएगा। इस कंपनी की प्लानिंग है कि एशिया के देशों में अधिक से अधिक स्टोर शुरू किए जाएं और इसके लिए एशिया के देशों से ही स्टूडेंट्स को सिलेक्ट किया जा रहा है। सैलरी पैकेज के अलावा स्टूडेंट्स को दूसरी सुविधाएं भी दी जाएंगी। इस स्पेशल प्लेसमेंट राउंड में ग्रैजुएशन और पोस्ट ग्रैजुएशन कर रहे स्टूडेंट्स शामिल हो सकते हैं। यूनिवर्सिटी का कहना है कि कंपनी ने अभी सिलेक्शन प्रोसेस के बारे में खुलासा नहीं किया है, लेकिन इंटरव्यू और ग्रुप डिस्कशन जरूर होगा।

करीब 20 हजार स्टूडेंट्स ने किया रजिस्ट्रेशन

सीपीसी में रजिस्ट्रेशन प्रोसेस सोमवार को खत्म हो गया। इस बार करीब 20 हजार स्टूडेंट्स ने रजिस्ट्रेशन किया है। पिछले साल 12 हजार स्टूडेंट्स ने रजिस्ट्रेशन करवाया था। सीपीसी का अगला राउंड 8 नवंबर को होगा, इस दिन दो कंपनियां कैंपस में आ रही हैं। इस बार एसओएल और नॉन कॉलेजिएट के स्टूडेंट्स ने भी सीपीसी में रजिस्ट्रेशन करवाया है। एसओएल स्टूडेंट्स का डेटा बेस कंपनियों को दिया जाएगा, इसके बाद वे स्टूडेंट्स को बुलाएंगी।

Economic Times ND 1/11/2011 P-13

टैलेंट पूल

अपने यहां नई पीढ़ी की बेहतरीन प्रतिभाओं को आकर्षित करने के लिए देशभर के तमाम आईआईटी कोई कोर-कसर छोड़ना नहीं चाह रहे हैं। **श्रेया विश्वास की रिपोर्ट**

भविष्य की तैयारी

आईआईटी बॉम्बे

इंस्टीट्यूट मौजूदा इंफ्रास्ट्रक्चर का विस्तार करने और उसे मजबूत बनाने पर अगले तीन साल में 300 करोड़ रुपए का निवेश करेगा। इंस्टीट्यूट 180 नए फैकल्टी अपार्टमेंट, लैब, कंप्यूटर साइंस, नैनोइलेक्ट्रिक टेक्नोलॉजी, बायोटेक्नोलॉजी और एनर्जी साइंस के लिए एकेडमिक ब्लॉक बनाएगा

आईआईटी दिल्ली

इंस्टीट्यूट शिक्षकों/शिक्षिकाओं के पत्नी/पति को उनकी शैक्षिक योग्यता के हिसाब से अपने यहां इनक्यूबेशन और आंत्रपेन्योर सेंटर में टेक्निकल स्टाफ या अन्य वैकेंसी में मौके देने की कोशिश कर रहा है। इंस्टीट्यूट फैकल्टी और उनके परिजनों के लिए 120 फ्लैट का नया ब्लॉक बना रहा है। इंस्टीट्यूट ने 40 से 50 करोड़ रुपए से अगले दो तीन साल में अपने यहां सेंट्रल रिसर्च फैसिलिटी बनाने की योजना है जिसमें अलग-अलग क्षेत्र के बड़े प्रोजेक्ट को जगह दी जाएगी

आईआईटी हैदराबाद

इंस्टीट्यूट ने युवा पीएचडी और पोस्ट डॉक्टरेट डिग्रीधारकों को फैकल्टी की पोस्ट ऑफर करने और रिसर्च का बेहतर माहौल देने के लिए अपने यहां आरएंडी इंफ्रास्ट्रक्चर पर पिछले दो साल में 40 करोड़ रुपए का निवेश किया है। यह अपने कैंपस को 2013 तक अत्याधुनिक बनाएगा

आईआईटी गांधीनगर

इंस्टीट्यूट कई विदेशी संस्थानों के पीएचडी और पोस्ट डॉक्टरेट डिग्रीधारकों को अपने यहां नए मौकों की जानकारी देने के लिए उनसे संपर्क कर रहा है। आईआईटी गांधीनगर दिसंबर में एक सम्मेलन कर रहा है जिसमें 70 पीएचडी और पोस्ट डॉक्टरेट डिग्रीधारक इस बात पर चर्चा करेंगे कि कैसे इंस्टीट्यूट को विश्वस्तरीय बनाया जा सकता है। यह इंस्टीट्यूट ज्वाइन करने वाले नए शिक्षकों को डोनेशन से हासिल रकम की मदद से 25 फीसदी ज्यादा वेतन का ऑफर कर रहा है

> **इस तरह के प्रोत्साहन उपाय से अब नतीजे सामने आने लगे हैं और अच्छी प्रतिभाएं हमारी ओर आकर्षित हो रही हैं। हमें कई ऐसे महत्वाकांक्षी और क्षमतावान उम्मीदवार मिल रहे हैं जो हमारे साथ काम करना चाहते हैं**
>
> **देवांग खाखर** आईआईटी-बॉम्बे के डायरेक्टर

देश के तमाम आईआईटी इन दिनों अच्छे से अच्छे शिक्षकों का पूल तैयार करने करने में जुटे हुए हैं। इसके लिए वे कई तरह के उपाय कर रहे हैं। दरअसल, देश में नए भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (आईआईटी) खुलने के बाद यहां हर 10 छात्रों के पीछे एक शिक्षक नियुक्त करने का लक्ष्य तय किया गया है। लेकिन अभी तक तमाम आईआईटी इस लक्ष्य को हासिल नहीं कर पाए हैं। हालांकि, वे अपने यहां नई पीढ़ी की बेहतरीन प्रतिभाओं को आकर्षित करने के लिए कोई कोर-कसर नहीं छोड़ रहे हैं। इन संस्थानों में आईआईटी-दिल्ली, आईआईटी-बॉम्बे, आईआईटी-कानुपर के साथ आईआईटी-गांधीनगर और आईआईटी-हैदराबाद जैसे नए संस्थान भी शामिल हैं।

फैकल्टी मेंबर (यानी प्रध्यापक या सहायक प्रध्यापक) के तौर पर नई प्रतिभाओं को आकर्षित करने के लिए ये संस्थान शोध एवं विकास से जुड़े बुनियादी ढांचे को मजबूत करने के साथ-साथ ऐसे शिक्षकों के लिए आवासीय सुविधाएं भी तैयार कर रहे हैं। इसके अलावा ये फैकल्टी मेंबर के जीवनसाथी के लिए अपने ही यहां रोजगार के मौके उपलब्ध कराने की कोशिश भी कर रहे हैं। इसी तरह कैंपस के भीतर नया स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स बनाया जा रहा है। रिसर्च के लिए ज्यादा फंड भी दिया जा रहा है। सैलरी के मोर्चे पर भी संस्थान को मिलने वाले डोनेशन के जरिए नए लोगों को 25 फीसदी ज्यादा वेतन और विभिन्न तरह के भत्ते दिए जा रहे हैं। कुलमिलाकर नई प्रतिभाओं को अपने यहां बुलाने के लिए ये तकनीकी संस्थान हर तरीके से प्रयास कर रहे हैं। इन तमाम उपायों के कारण अब कई पीएचडी धारक छात्र आईआईटी का रुख करने लगे हैं।

> **देशभर के आईआईटी में रिसर्च के लिए ज्यादा फंड भी दिया जा रहा है। सैलरी के मोर्चे पर भी नए लोगों को डोनेशन के जरिए 25 फीसदी ज्यादा वेतन और विभिन्न तरह के भत्ते दिए जा रहे हैं**

आईआईटी-बॉम्बे के डायरेक्टर देवांग खाखर का कहना है, 'इस तरह के प्रोत्साहन उपाय से अब नतीजे सामने आने लगे हैं और अच्छी प्रतिभाएं हमारी ओर आकर्षित हो रही हैं। हमें कई ऐसे महत्वाकांक्षी और क्षमतावान उम्मीदवार मिल रहे हैं जो हमारे साथ काम करना चाहते हैं।'

तेज हुईं गतिविधियां

पिछले चार सालों में आईआईटी-दिल्ली ने पूरी दुनिया से करीब 107 लोगों को बतौर फैकल्टी मेंबर अपने यहां रखा है। इन लोगों को अपने यहां बनाए रखने के लिए यह संस्थान बेहतर इंफ्रास्ट्रक्चर तैयार करने के लिए लगातार निवेश कर रहा है। आईआईटी-दिल्ली में फैकल्टी मेंबर और उनके परिवारों के रहने के लिए 120 फ्लैट तैयार किए जा रहे हैं जिनका निर्माण कार्य जल्द ही पूरा कर लिया जाएगा। संस्थान अगले दो से तीन सालों में एक सेंट्रल रिसर्च सुविधा तैयार करने पर विचार कर रहा है। यहां विभिन्न क्षेत्रों के कई तरह के रिसर्च प्रोग्राम चलाए जा सकेंगे। इसे बनाने में करीब 40 से 50 करोड़ रुपए की लागत आएगी।

आईआईटी-दिल्ली के डायरेक्टर आर के शेवगांवकर का कहना है कि फैकल्टी मेंबर को अपने यहां बनाए रखने के लिए उनका संस्थान टीचरों की पत्नियों को उनकी योग्यता के हिसाब से नौकरी देने की भी कोशिश कर रहा है। इसके अलावा आईआईटी-दिल्ली फैकल्टी मेंटरशिप प्रोग्राम के तहत एक अतिरिक्त सेवा (आउटरीच सर्विस) पेश करने की तैयारी में है। इसके जरिए नई प्रतिभाओं का एक पूल तैयार किया जा सकेगा। शेवगांवकर बताते हैं, 'इस प्रोग्राम का उद्देश्य आईआईटी के लिए ही नहीं, बल्कि देश के तमाम इंजीनियरिंग कॉलेजों के लिए विश्वस्तरीय टीचर तैयार करना है। यह दो चरणों वाली प्रक्रिया होगी। पहले आईआईटी के लिए टीचर प्रशिक्षित किए जाएंगे। फिर ये टीचर देश के दूसरे इंजीनियरिंग कॉलेजों के लिए फैकल्टी तैयार करने का काम करेंगे।'

आईआईटी-बॉम्बे भी इसी तर्ज पर निवेश की कई योजनाएं तैयार कर रहा है। यह संस्थान अगले 3 सालों के भीतर 300 करोड़ रुपए की निवेश योजना बना रहा है। इसके अंतर्गत फैकल्टी मेंबर के लिए 180 नए फ्लैट, लैब, कंम्प्यूटर साइंस के लिए नए एकेडमिक ब्लॉक, नैनोइलेक्ट्रॉनिक्स टेक्नोलॉजी, बॉयोटेक्नोलॉजी और एनर्जी जैसे क्षेत्रों में निवेश किया जाएगा। इसके अलावा आईआईटी-बॉम्बे अब पूरे साल नई भर्तियों की मुहिम चला रहा है जबकि पहले वह साल में केवल एक बार नई भर्तियां करता था। साथ ही, नई नियुक्तियों की प्रक्रिया को कम से कम समय में पूरा किया जा रहा है।

इस संस्थान के मुताबिक, संबंधित पोस्ट के विज्ञापन के तीन महीने के अंदर नई भर्ती कर ली जा रही है। आईआईटी-बॉम्बे ने पूर्णकालिक नियमित फैकल्टी मेंबरों की संख्या 800 तय की है। अभी यहां 516 मेंबर हैं, जो 8,000 छात्रों को पढ़ाते हैं। हालांकि, इसका कहना है कि वह एक साल में 60 से ज्यादा फैकल्टी मेंबरों की भर्ती नहीं करेगा। यहां के डायरेक्टर देवांग खाखर का कहना है, 'यदि आप फैकल्टी की गुणवत्ता की बात कर रहे हैं तो हम इस मामले में बहुत ज्यादा गंभीर हैं। हम जल्दबाजी में पदों को भरने की कोशिश नहीं करते।' पिछले 4 सालों में आईआईटी बॉम्बे ने 90 लोगों को नियुक्ति की है।

इसी तरह की बातें आईआईटी-कानपुर के डायरेक्टर संजय जी ढांडे कहते हैं, 'नियुक्ति की प्रक्रिया तेज होनी चाहिए, लेकिन गुणवत्ता की कीमत पर नहीं। किसी भी उम्मीदवार की भर्ती के दौरान के यह देखा जाना बहुत जरूरी है कि उसमें क्षमता है या नहीं। या फिर उसने गुणवत्तापूर्ण अनुसंधान कार्य किया है या नहीं और उसके पास आईआईटी जैसे संस्थान में पढ़ाने की योग्यता है या नहीं।' आईआईटी-कानपुर आने वाले जनवरी में ज्वाइन करने वाले लोगों के लिए 15 हजार प्रतिमाह का बोनस ऑफर करेगा। यह बोनस तीन साल तक मिलेगा। रिसर्च को प्रोत्साहित करने के लिए यह संस्थाम नए शिक्षक को 25 लाख रुपए का अनुदान देगा और उन्हें तीन सालों तक 15 हजार प्रतिमाह की फेलोशिप भी मिलेगी

नए आईआईटी में इनोवेशन

2008 में खुले आईआईटी-गांधीनगर ने अमेरिका और यूरोप से पीएचडी या पोस्ट डाक्टरेट प्रतिभाओं को आकर्षित करने के लिए एक योजना तैयार की है। यह संस्थान दिसंबर में एक सम्मेलन का आयोजन करने वाला है। इसमें करीब 70 पीएचडी और पोस्ट डाक्टरेट प्रतिभाएं शामिल होंगी।